



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



**1º TRIMESTRE**

**CRECHE – 0 a 3 anos**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI01EO01) Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.
- (EI01EO01) Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos.
- (EI01EO02) Observar pessoas ou objetos que se movem em sua linha de visão e gradativamente ao seu redor.
- (EI01CG01) Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.
- (EI01CG03) Explorar possibilidades corporais como: engatinhar, andar, rolar, arrastar-se, dentre outras.
- (EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2015/11/22/como-exercitar-o-bebe-brincando-com-diferentes-tipos-de-bolas/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

#### **BRINCANDO DE BOLA COM BEBÊS**

Essa é uma brincadeira simples que você pode fazer com seu bebê, além de propiciar estímulo para coordenação motora, exercita os bracinhos em movimentos como recolher e esticar.

Você vai precisar apenas de uma bola, ou pode ser também bolas de tamanho diferentes, o que você tiver disponível.

Quando o bebê conseguir sentar-se sem nenhum apoio, você pode brincar de rolar a bola para ele, mas se ele precisar de apoio pode encostá-lo em algum móvel, barreiras com travesseiros ou almofadas; ele se divertirá muito tentando devolvê-la para você. Se tiver bolas diferentes, você pode empurrar uma e depois a outra.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## **O EU, O OUTRO E O NÓS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- ((EI02EO02) Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.
- (EI02EO03) Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.
- (EI02CG05) Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
- (EI02TS02) Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.
- (EI02EF01) Levantar hipóteses sobre as situações de aprendizagem que vivencia oralizando suas ideias e opiniões.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2016/08/02/10-brincadeiras-para-criancas-de-2-anos/>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

#### **DESEMBRULHANDO SURPRESAS**

Os bebês amam uma surpresa, é uma sensação de descoberta.

Que tal embrulhar um brinquedo que seu filho gosta, um brinquedo que ele não procurou mais, objetos coloridos, texturas diferentes (áspero, macio, liso), uma peça de roupa para ele reconhecer de quem é, entre outras formas para estimular a imaginação e curiosidade.

Você pode usar: papel alumínio para embrulhar, papel de presente, ou outro material que você tiver em sua casa.

Outra sugestão é colocar o embrulho dentro de uma caixa, assim ele vai ficar todo empolgado. Ao receber uma surpresa ou presente libera oxitocina, gerando bons sentimentos como confiança, respeito e segurança, e também bem-estar emocional.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI02EO01) Vivenciar dinâmicas de troca de afeto percebendo a importância do abraço, fazer um carinho, entre outras.
- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO04) Brincar livremente com o outro estabelecendo relações.
- (EI02CG01) Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.
- (EI02EF01) Interagir com outras crianças fazendo uso da linguagem oral e tentando se fazer entender.
- (EI02EF01) Reconhecer-se quando é chamado e dizer o próprio nome.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2015/02/26/brincadeira-de-pique-para-bebes/>  
[https://youtu.be/L2QqN\\_XhNX8](https://youtu.be/L2QqN_XhNX8)

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **BRINCANDO DE PIQUE-ESCONDE COM BEBÊS**

Com quantos anos uma criança começa a querer brincar de pique?

Não há idade para essa brincadeira. As brincadeiras são permanentes descobertas.

Dá para brincar com os irmãos mais velhos, mas se não tiver que tal brincar com seu bebê?

Não tem segredo, só se esconder atrás dos móveis, cortinas, da porta, e chamar o bebê pelo nome, ele vai seguir sua voz, e quando te achar vai ficar todo feliz e acredite vai querer repetir várias vezes, e vai se esconder para você o procurar, é muito divertido, ver a alegria estampada no sorriso não tem preço.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO04) Brincar livremente com o outro estabelecendo relações.
- (EI02EO03) Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.
- (EI02CG02) Experimentar novas explorações a partir de diferentes perspectivas, olhando pela janela, em cima da mesa ou do escorregador do parque etc.
- (EI02ET04) Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber elementos presentes em seu ambiente.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2015/05/12/jogo-para-bebes-cade-a-bolinha/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **CADÊ A BOLINHA?**

##### PROCURANDO BOLINHA EMBAIXO DOS MÓVEIS

Procurar uma bolinha parece ser uma brincadeira bem simples, mas desenvolve e estimula a percepção da criança no espaço, além de propiciar momentos de concentração e desafios, pois ela vai precisar se agachar, rastejar, esticar os braços para pegar a bolinha, reconhecendo assim seus limites e descobrir várias possibilidades para alcançar a bolinha.

As crianças se sentem valorizadas e com sentimento de pertencimento e capacidade durante a brincadeira ao se tornar protagonista da sua aprendizagem.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
- (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=iAXPCzteAhw>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### BRINCADEIRA UTILIZANDO LENÇO

Nessa brincadeira, você irá precisar de um lenço, um pedaço de TNT ou tecido. É muito simples e tranquilo, é necessário criar uma historinha ou música e ir utilizando o lenço conforme o conto. Exemplo: utilizar o lenço para se esconder, ou formar uma casa, entre outros.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## **O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- (EI01EO01) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações.
- (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

#### **PALAVRA CANTADA COM BLOCOS COLORIDOS**

A intenção não é somente a diversão, mas também, a visualização das cores através da música, podemos cantar, pular, levantar os braços, enfim, levantar o astral.

Sugestão: Conforme for aparecendo as cores na imagem, você poderá relacionar com algo que estiver ao seu redor.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

